

So macht Schule Spaß! Erlebnisunterricht „Rund um den Hund“



Das „Schulhundteam“ KARIN & AKIRA besucht Schulen, Kindergärten in OÖ und war im November zu Gast in der VS Stadl-Paura.

KARIN Jeglinger & Großpudelhündin AKIRA sind ein von Experten des IEMT (Institut für interdisziplinäre Erforschung der Mensch-Tier-Beziehung, Wien) speziell ausgebildetes und geprüftes Schulhundteam. Ihr Anliegen ist es, Kinder zu einem angstfreien, aber respektvollen Umgang mit Hunden hinzuführen.



Das Ziel des spannenden, lehrreichen, spielerischen, anschaulichen und auch lustigen Unterrichtes ist es, den Kindern mit Unterstützung der vierbeinigen „Hilfslehrerin AKIRA“ das richtige Verhalten gegenüber Hunden zu vermitteln und die „Sprache“ der Hunde zu lernen und zu verstehen. Die Verantwortung, die Hundehaltung bedeutet, sowie die Bereiche Erziehung, Sinnesleistung und Fähigkeiten, Hundebereufe, Pflege und Ernährung werden ebenso altersentsprechend gemeinsam erarbeitet. Rollenspiele festigen die gelernten Inhalte.

Die Kinder lernen auch die kontrollierte Kontaktaufnahme mit

einem Hund, um etwaigen Unfällen mit Hunden in der Zukunft vorzubeugen, ängstliche Kinder lernen, ihr Verhalten Hunden gegenüber zu korrigieren, was erheblich zur Angstbewältigung und damit zur Sicherheit der Kinder beiträgt. Auf scheue oder furchtsame Kinder wird besonders Rücksicht genommen. Die Erfahrung zeigt jedoch, dass am Ende alle Kinder auf AKIRA zugehen. Weil ein Pudel nicht haart, ist eine Berührung auch für Allergiker kein Problem.

Zum Abschluss erhält jedes Kind das Büchlein „Keine Angst vorm großen Hund“ zum Nachlesen mit um mit den Eltern oder in der Klasse, das Erlebte vertiefen zu können.

Karin Jeglinger & Akira sind sehr gerne für das Aufklärungsprojekt in OÖ unterwegs - im November waren sie auch zu Gast in den 3. Klassen der Volksschule Stadl-Paura.

Für mehr Informationen besuchen sie die Website:



www.schulhund.at

Autorin: Karin Jeglinger
Kontakt: Mobil 0699/1022440,
Mail: karin.jeglinger@gmail.com
Bilder: privat